

**Проект «Мы играем»  
Сюжетно-ролевая игра  
«Парикмахерская»**

**Воспитатель Оськина Н. В.**

### **Задачи:**

- Формировать первичные представления о труде взрослых и положительное отношение к нему.
- Расширять, обогащать и закреплять ранее полученные знания о труде парикмахера, об его трудовых действиях.
- Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, обогащению игрового опыта посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.
- Учить играть рядом, затем вместе, согласовывать свои действия в процессе игры.
  - Учить детей принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры инструменты парикмахера и называть их.
  - Формировать умение играть игрушками, подбирать и использовать их по назначению.

Предварительная работа:

Предложить родителям, сходить с ребенком в парикмахерскую, понаблюдать за работой парикмахера;

Чтение художественной литературы: потешки («Расти коса до пояса»);

песенки, К.Чуковского «Мойдодыр»;

Праздник для кукол «Приведем кукол в порядок»

Рассказ воспитателя «Как я ходила к парикмахеру».

Д/игры «Кому нужна расческа»,

«Что лишнее»,

«Покажи кукле, как работает

парикмахер», «Угадайте, какая профессия у человека»

## Беседы о профессиях с использованием иллюстраций





## Д\и «Расческа»

Цели: формировать у детей навыки самообслуживания, закреплять умения пользоваться предметами личной гигиены.





Каждый из детей попробовал на себя роль парикмахера





**Нравится работать Соне  
Парикмахером в салоне  
Причесать, подстричь, завить,  
Лаком для волос облить.**



**Парикмахер взял расческу  
Ловко делает прическу  
Быстро ножницы стригут  
Облик новый создают.**



